

# **Metodologia do Ensino e Pesquisa Tecnológica - MEPT**

## **Aula 02:**

### **Diário de Bordo como instrumento pedagógico**

**Prof<sup>a</sup>. Emilia Kohlman Rabbani, Ph.D.**





# Diário de bordo

Como instrumento pedagógico no qual o aluno registra as ideias discutidas ao longo do desenvolvimento de seu projeto de pesquisa

# O que é diário de bordo?

É um instrumento de registro diário.

É um caderno ou pasta no qual o estudante registra as etapas que realiza no desenvolvimento do projeto.

Este registro deve ser detalhado e preciso, indicando datas e locais de todos os fatos, passos, descobertas e indagações, investigações, entrevistas, testes, resultados e respectivas análises.

O Diário que será preenchido ao longo de todo o trabalho, trazendo as anotações, rascunhos, e qualquer ideia que possa ter surgido no decorrer do desenvolvimento do projeto.

Pode ser feito num caderno.

Fonte: <http://www.mundoarteceb.com.br/mtep/downloads/Diario%20de%20Bordo.pdf///>

# Como se faz um diário de bordo?

O Diário de Bordo é um meio dos pesquisadores registrarem as suas atividades, reflexões, comentários sobre o modo como o trabalho se processou.

É uma forma privilegiada do seu autor descrever e refletir sobre os problemas que vão surgindo, os obstáculos que decorrem do desenvolvimento do trabalho e da forma de superá-los.

O registro escrito permite **criar o hábito de pensar as práticas, de se pensar a própria aprendizagem.**

# O que se registra no diário de bordo?

Deve-se anotar o local onde decorreu a atividade, a data, a hora do início e fim da tarefa, descrever o que fez individualmente ou em grupo.

O registro tem de terminar com uma **avaliação, uma reflexão** sobre o modo como decorreu a tarefa, o seu efeito no processo de trabalho, as conseqüências futuras, etc.

Se, por exemplo, for fazer uma consulta à biblioteca registre: o local, dia, hora, o livro (ou outro material) que consultou o resultado da pesquisa e a forma de registro.

Termine a entrada no Diário de Bordo com o balanço da tarefa dando uma **reflexão crítica**.

# Registre o que não deu certo e as questões que não conseguiu responder

Para se fazer um registro não é necessário que a atividade seja bem-sucedida: por exemplo, foi a uma instituição para recolher material e não consegue: deve fazer este registro e escrever as suas conclusões/aprendizagens sobre o sucedido.

No Diário de Bordo pode também registrar as questões que quer colocar ao seu orientador, reflexões sobre a forma como o seu grupo está trabalhando.

# Como foi utilizado no MEPT nos anos anteriores (1/2)

- Os alunos são solicitados ~ 8 trabalhos durante o curso que objetivam prepara-los para a elaboração de um trabalho científico (e.g. projeto de pesquisa ).
- O 1o. Trabalho solicitado ao aluno foi a utilização do diário de bordo como um instrumento para refletir constantemente, registrar e avaliar seu aprendizado durante a elaboração de seus projeto de pesquisas na disciplina de Metodologia do Ensino e Pesquisa Tecnológica - MEPT oferecida pelo PEC em 2013, 2014 e 2015.

# Como foi utilizado no MEPT nos anos anteriores (2/2)

- Inicialmente, solicitou-se que fizessem a **entrega** de uma copia do diário após três semanas de preenchimento apresentando o resultado de sua investigação exploratória para definir o tema de seus projetos de pesquisa. Solicitou-se que verificassem as publicações e projetos de seus orientadores e demais professores que atuam na linha de pesquisa que escolheram, procurar e ler artigos relacionados, se reunir com seus orientadores, conversar com alunos veteranos, etc. No diário de bordo o aluno deveria **relatar o aprendizado e dificuldades** enfrentadas para encontrar o tema e iniciar a revisão bibliográfica para o projeto de pesquisa.
- O instrumento foi útil principalmente para o professor entender o estágio de desenvolvimento do projeto, processo de aprendizagem do aluno e dificuldades enfrentadas. Depois da leitura dos diários algumas das principais dificuldades e sucessos relatados eram abordadas em sala para tentar consultar sobre como poderíamos ajudar a resolver os problemas ou melhorar nossas estratégias para planejar futuras ações.



# Como desejaríamos usar?

- Gostaríamos que os alunos utilizem melhor o instrumento para uma auto-avaliação periódica de seu progresso e aprendizagem.
- Como instrumento de registro do processo criativo na elaboração de suas dissertações.
- Como fonte de referencia do processo de orientação.
- Ao final deverão entregar sua avaliação do instrumento
  - Vantagens
  - Desvantagens
  - Sugestões de melhorias

Como iremos usar DB este ano?

# Relembrando algumas das tarefas

- **Assistir pelo menos a duas qualificações** que estão sendo realizadas no PEC durante este mês (uma delas será no dia 27 de agosto as 9:30 da manhã). Fazer um resumo do que aprendeu e que será útil para o seu projeto.
- Agendar reunião com seus orientadores o quanto antes
- Definir tema de pesquisa e resumir estágio atual do desenvolvimento de seus PP em forma de diário de bordo.
- Entrega: até dia **02 de setembro as 17:00hrs no PEC.**
- **Leitura para próxima aula:** Termo de referencia do PEC.

# Vamos conversar agora sobre o processo de orientação

- Vamos dividir a turma em grupos de 3 a 4 alunos para lermos o texto do livro de Severino (2007)
- Leiam com atenção e discutam sobre o que vocês entendem (concordam ou não) sobre o que autor aborda.
- Escolham um representante por grupo que irá apresentar os principais tópicos comentados e descobertas feitas.